

# 成长发展报告

## 一、职业目标确立过程（埋下种子）

### 1. 家庭环境的熏陶：

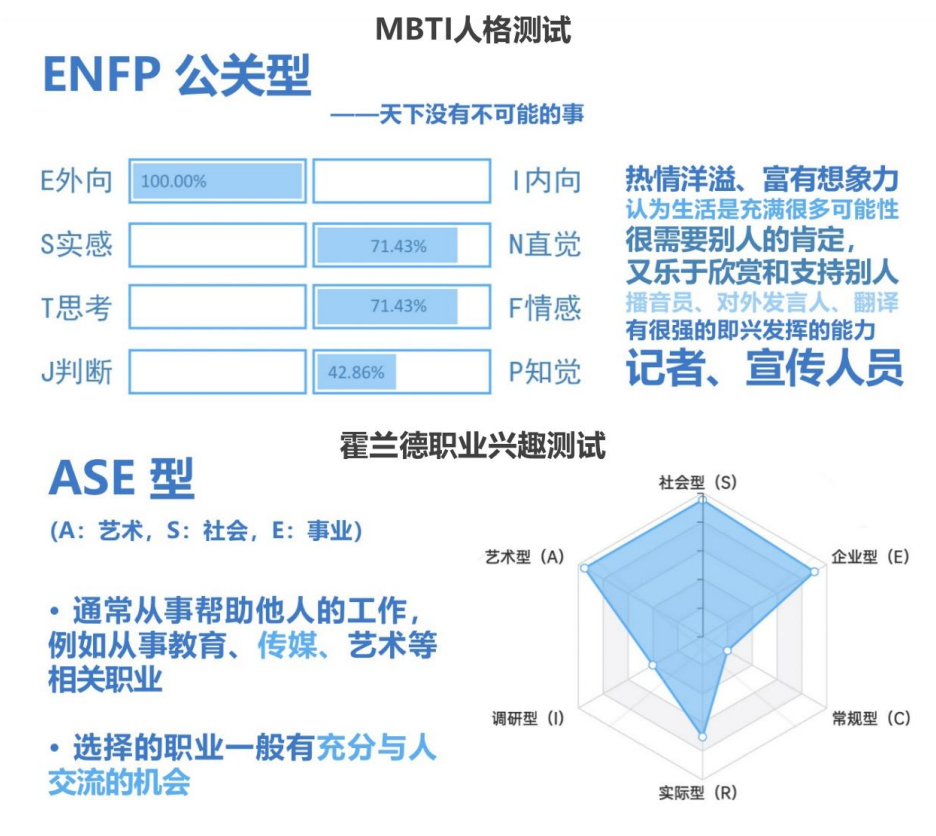
我的伯伯是一名部队记者，经常在全国各地进行采访报道。在他的影响下，高中起我将新闻传播工作作为我的目标职业方向。同时，我一直对语言文化充满热爱。小学时曾经学习法语，并一直与外国教师学习英语，建立了优异的口语基础；高中时，我系统地学习了韩语、日语，并考取了韩语最高级别证书、日语中级证书。

**2.心之所向的热爱：**对新闻和传媒十分向往的我，在**2019**年央视主持人大赛上认识了驻外记者邹韵，开始对国际新闻记者这一职业产生浓厚的兴趣。我突然意识到：语言与新闻的融合成果，正是“国际新闻记者”。

### 3.新形势下的需求：

习近平总书记对于“全媒体时代如何做好国际新闻工作”指出，“我们要把握国际传播领域移动化、社交化、可视化的趋势，在构建对外传播话语体系上下功夫，在乐于接受和易于理解上下功夫，让更多国外受众听得懂、听得进、听得明白，不断提升对外传播效果。”看见走在“大国外交最前线”的国际记者们，我渴望自己能发挥特长，成为一名讲好中国故事的国际新闻工作者。

为了对自己全方位剖析，我进行了职业性格测试。**MBTI**测试结果显示我擅长与人交流，适合从事灵活、充满创意的工作，霍兰德职业测试的则推荐我从事传媒、新闻行业，这些都与我理想的国际新闻记者这一职业非常契合。（图1）



中共中央政治局就全媒体时代和媒体融合发展举行第十二次集体学习



## 二、围绕目标职业的行动及成果(生根发芽)

我的职业目标是成为一名 CGTN 的多语种国际新闻记者。

(一) **海外求学：**2019 年，怀揣着理想的我来到新闻媒体产业十分发达的韩国留学，开始了我的新闻学习道路，成功被XXX大学XXX专业、XXX大学XXX专业录取。留学的经历不仅让我学会多种语言，还极大拓宽我的国际视野和文化认知。我开始养成**摘录外语新闻**的习惯，借此体悟到不同国家新闻制作的差异，培养了我成为一名国际新闻记者必须具备的跨文化素养。

(二) **国内求知：**回国后，我选择了播音专业，就读于浙江工业大学人文学院。人文学院下设中文、广电、广告、播音四个专业，均为国家级一流本科专业，同时学校“院内同上专业课”的课程设置使得**传播学、新闻学、全媒体导论、媒**

介制作、音视频制作等课程成为我的必修科目，极大地提高了我的专业素养。

全媒体时代的国际新闻工作者，需要极佳的语言能力、丰富的跨文化素养、新媒体制作技能、坚定的政治思想觉悟。为此，我在大学期间积极行动提升自己对应的能力（图2）。

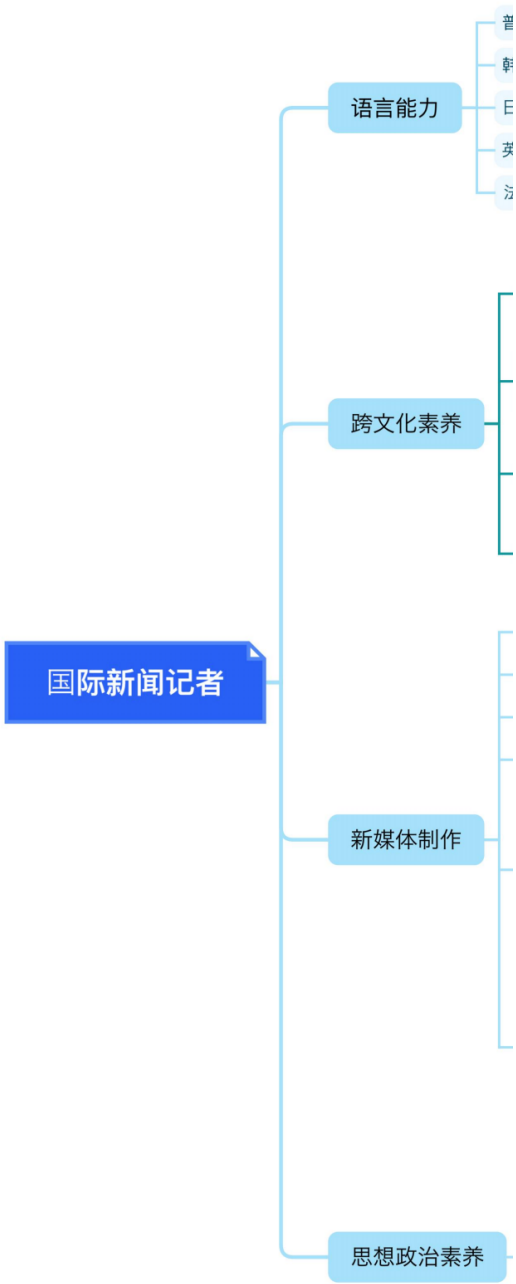


图 2

## 1. 专业能力突出：

我以连续两学年专业、综测成绩第一，获“国家奖学金”；以第一作者选题、拍摄的多个国际传播作品登上**央视新闻**、**学习强国**等多个主流平台，为日后国际新闻工作奠定基础。在科研方面，我以第一负责人身份完成校运河杯、大学生创新创业课外科技立项，并参加**浙江省挑战杯**、**社会实践调研报告大赛**，均获得一等奖或金奖。

## 2. 积极参与实践：

我曾于中央广播电视总台《开讲啦》节目组、中国交通广播新媒体部记者岗实习，两段央媒的实习经历不仅让我全方位地了解到中国最顶尖媒体的运作模式，也锻炼了我的采编、剪辑能力，让我越来越靠近我的理想职业。（图 3）



图 3

### 三、职业发展规划（枝繁叶茂）

1. 职业目标：成为一名多语种国际新闻记者。

在亚运会期间，我和一位同样来自杭州、现于央视新闻频道工作的记者因采访相识相熟，结合她以及多位记者的经验分享、自行资料搜集，我大致了解了中国国际电视台（CGTN）的招聘要求以及入职渠道，并结合自身特点进行了详细的职业发展规划。

2. 发展路径：

我将我的职业发展规划分为三个“5年”。（图4）

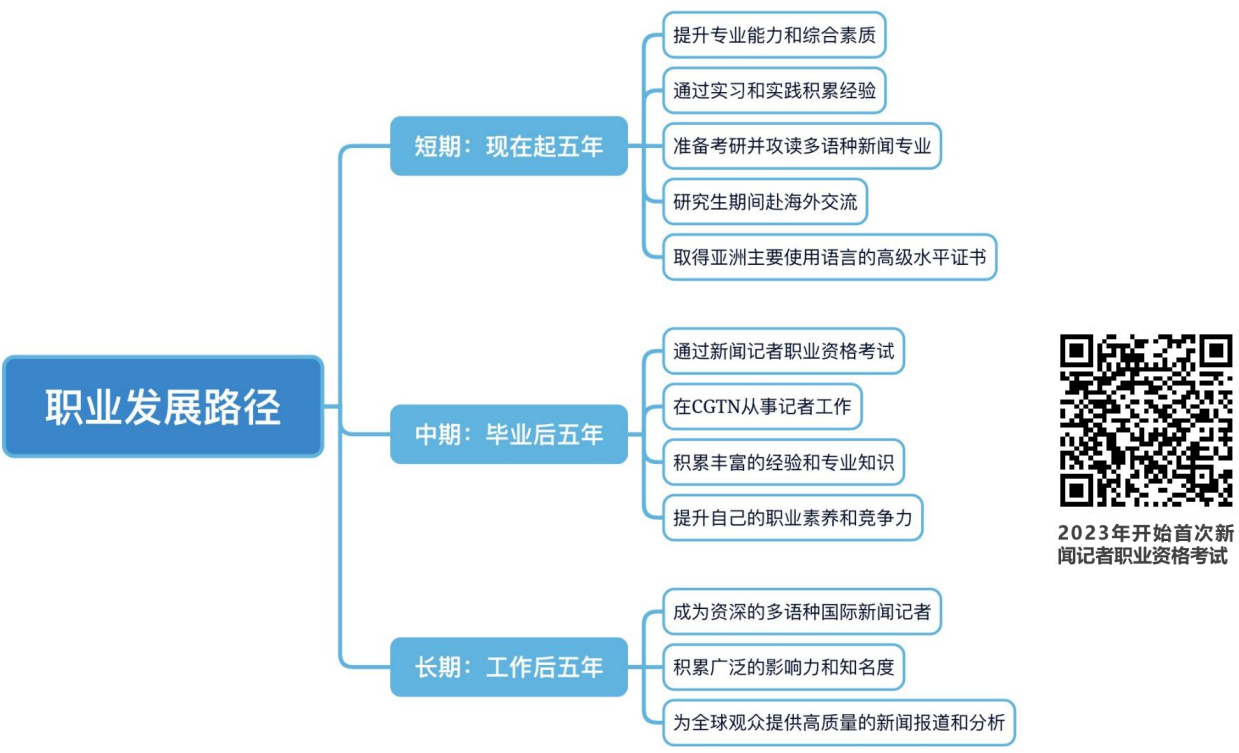


图 4

### 四、近期成长目标（茁壮成长）

短期内，我将从提升语言能力、积累新闻经验、培养跨文化交际能力、提升写作和报道能力四个方面提升自我。（图5）

近期成长目标	
1 提升语言能力	继续加强中文、英文、日语和韩语的学习，尤其是口语和写作能力，提高语言的准确性和流利度。
	通过参加语言培训课程、与母语者交流等方式，阅读文献等方式，提升语言水平。
2 积累新闻经验	我将积极申请新闻实习机会，并在实习过程中积极学习、参与报道，提高自己的新闻素养和技能
	参与相关的项目和研究，了解行业最新动态和发展趋势。
3 培养跨文化交际能力	了解不同国家和地区的文化历史、社会背景，参加跨文化交流课程、参与国际志愿者活动、与不同文化背景的人交流等方式，提高自己的跨文化交际能力。
4 提升写作和报道能力	加强新闻写作和报道的训练，提升自己的采访、写作和编辑能力。通过阅读优秀的新闻作品、参加写作课程或研讨会等方式，提高自己的写作水平。

图 5

五、小结

作为一名大三学生，我已通过不断的学习和实践，在语言能力、跨文化交流和相关赛事中取得了一定的成绩。为了实现我的职业目标，我制定了以上的成长目标，并将通过不断的努力和实践来提升自己的能力和素质。我相信，通过不断的学习和实践，我一定能够成为一名优秀的多语种国际新闻记者，让中国形象传播更加立体，在国际舆论场中发出中国之声。